

Непосредственно-образовательная деятельность по познавательному, речевому, социально - коммуникативному развитию в младшей группе «В гостях у бабушки Арины»

Конспект занятия «В гостях у бабушки Арины» для детей младшей группы

Форма занятия: занятие - путешествие

Цель: создание социальной ситуации развития детей в процессе коммуникативной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у детей познавательного интереса к истории России: знакомства детей с жизнью и бытом русского народа (познавательное развитие).
2. Создать условия для речевой активности.
3. Создать условия для развития диалогической речи детей, обогащения словаря. (речевое развитие).
4. Создать условия для развития навыков взаимодействия (социально-коммуникативное развитие).
5. Создать условия для ознакомления с сенсорными эталонами (познавательное развитие).

Материал: оформленная горница - стол, лавочки, самовар, деревянные ложки, миски, чугунок, клубочки ниток в корзинке, ухват, валенки разных размеров стол в ряд, куклабабушка Арина, кошка.

Ход занятия:

-Вечером придут за вами ваши папы и мамы, вы пойдете в свой дом - уютный, удобный, современный.

-Что есть в вашем доме? (ответы детей)

В старину, значит, давным-давно жили русские люди в простых деревянных избах. Не было у них в избе телевизора, холодильника, телефона и компьютера тоже не было. Как же они жили?

(Звучит аудиозапись «Ах вы, сени...»)

Какая задорная звучит мелодия! Кто-то на балалайке играет! (дети подходят к залу, где оформлена горница)

Выходит бабушка Арина, кланяется.

-Здравствуйте! Какие гости ко мне пожаловали! Проходите, детки, в сени, в горницу, да присаживайтесь.

-Похожали моя горница на вашу комнату? (ответы детей)

-Как вы думаете, кто со мной здесь живет? (ответы детей)

-Как догадались-то? (ответы детей)

-Какие дети смышленные! В нашей избе живет большая русская семья, есть в ней и старенькие - я, Бабушка Арина, и маленькие - внучка Катя.

Есть в нашей избе самый красивый угол, мы его красным называем, там стоят стол и лавки, где обедает вся семья.

-Посмотрите на стол. Что на нем находится? (ответы детей)

«Щи да каша пища наша» говорили в старину.

-Что же, значит, кушать любили русские люди? (ответы детей)

- Вы щи любите? А кашу? (ответы детей)

-Какая каша вам нравится? (ответы детей)

-Как вы думаете, где я кашу варю? (ответы детей)

Верно, на печи варю. Кастрюлек нет у меня, так что же я вместо кастрюль использую?(ответы детей)

Правильно, в чугунок и варю. Потрогайте его, да скажите из чего он сделан? (ответы детей)

Вот так насыпаю крупу в чугунок (поможет мне...), да молочка еще добавляю (поможет...) и в печь ставлю, пускай кашка варится.

На печи пишу готовим, наверху на печке и спим, вещи сушим, траву от болезней храним. Русские люди говорят: «Кошка на печь - стужа на двор». Давайте проверим, будет ли мороз на дворе? (ответы детей)

-Чем печь топят? (ответы детей)

-А дрова-то закончились! Знаете, как топориком можно дрова рубить?Игровое дыхательное упражнение «Наруби дрова»

В крестьянской семье все трудились и малые дети всегда старшим помогали. Посмотрите: котенок Барсик клубочками поиграл, все ниточки размотал. Моей внучки дома нет, а сможете ли вы, ребятки, мне помочь ниточки в клубочки смотать? (ответы детей)

Игра «Смотай клубочек»

Какие молодцы, детушки! Вы старенькой бабушке помогли, все клубочки смотали. Я вас угощу - киселем напою.

Итог:

Бабушка Арина спрашивает:

-Вам понравилась русская изба? (ответы детей)

- Какие предметы запомнили? (ответы детей)

- Для чего они нужны? (ответы детей)

Ребятки, заходите еще в гости ко мне. До свидания!